

Seminario Teológico Reformado Puritano

702 – Hermenéutica

Sílabo – Primer Semestre 2024

Información general

Semestre:	Primavera
Crédito por hora:	2 horas de crédito
Instructor:	Dr. Gerald M. Bilkes
Asistente del Profesor:	Andrés Espinoza
Tel. directo:	571- 3137531978
Correo electrónico:	andrsroco@gmail.com

Declaración de misión del PRTS

El Seminario Teológico Reformado Puritano es una institución educativa cuya misión es preparar a los estudiantes para servir a Cristo, Su iglesia y la academia en todo el mundo a través de un ministerio bíblico, reformado, experiencial y práctico.

Descripción del curso

Este curso desarrolla un método para una interacción transformadora y completa con la Biblia. Además del método gramatical, histórico y teológico, nos capacitaremos para responder a la Biblia de la manera que ella nos llama a hacerlo. Este curso es una puerta de entrada al uso fiel, riguroso y productivo de la Biblia para la vida y la misión. Este curso introductorio equipará a los estudiantes que terminen exitosamente el curso con la teoría y la práctica de la interpretación, y les permitirá utilizar otras habilidades como el conocimiento de los idiomas originales para un discipulado y ministerio fiel, adepto y productivo.

Objetivos del Curso

El estudiante debe:

1. Entender los asuntos hermenéuticos principales con los que tienen que lidiar los pastores contemporáneos (Apoya los objetivos de aprendizaje de MDiv 1, 2; MA 1, 3, 4);
2. Explicar la importancia de la hermenéutica para el ministerio efectivo (Apoya los objetivos de aprendizaje de MDiv 4);

3. Reconocer las presuposiciones que los pastores reformados aportan a la tarea exegética (Apoya los objetivos de aprendizaje de MDiv 1, 4; MA 1, 4);
4. Describir el auge y la caída de diferentes tendencias hermenéuticas a lo largo de la historia de la Iglesia (Apoya los objetivos de aprendizaje de MDiv 2; MA 2);
5. Formular las reglas generales que deben seguirse en la interpretación de la Biblia (Apoya los objetivos de aprendizaje de MDiv 1; MA 1);
6. Describir cuál es la contribución de los tipos al significado de un texto determinado (Apoya los objetivos de aprendizaje de MDiv 1; MA 1);
7. Identificar un método para aislar la intención del autor en cada parábola (Apoya los objetivos de aprendizaje de MDiv 1; MA 1);
8. Comprender el enfoque exegético adecuado de Cantar de los Cantares (Apoya los objetivos de aprendizaje de MDiv 1; MA 1);
9. Analizar varios enfoques contemporáneos de la hermenéutica (Apoya los objetivos de aprendizaje de MDiv 1, 3; MA 1, 4);
10. Reconocer buenas aplicaciones de la enseñanza de las Escrituras (Apoya los objetivos de aprendizaje de MDiv 4);

Requerimientos Tecnológicos del Curso

1. Un computador con un sistema operativo actualizado (por ejemplo, Windows, Mac, Linux) y un navegador de Internet (por ejemplo, Chrome, Firefox, Safari, etc.).
2. Un ordenador que pueda reproducir audio y vídeo.
3. Un procesador de textos; por ejemplo, Google docs (recomendado), Libreoffice, MS Word, etc.
4. Una conexión a internet razonablemente rápida.

Requisitos

Este curso es de dos horas de crédito y, por lo tanto, de ochenta horas de trabajo.

Lecciones: Hay una clase grabada para cada lección, la cual está disponible en vídeo o audio. También puede descargarla para escucharla sin conexión.

Foros de discusión pastoral: Este curso tiene un enfoque pastoral. La lectura de las Escrituras y la praxis cristiana van de la mano y no pueden separarse. Por esta razón, se le calificará por la forma en que responda a un problema pastoral con la ayuda de las Escrituras, pero también con habilidades comunicativas y pastorales.

Ensayos: Se requieren dos ensayos sobre una cuestión hermenéutica. Uno sobre tipología y otro sobre la estructura de un pasaje.

Quizzes: En este curso encontrará diez quizzes que evaluarán los conocimientos sobre el material de lectura. Esto le obligará a seguir el curso y a prepararse para los exámenes. Los quizzes son a libro abierto. Tenga en cuenta que el mismo material se utilizará para los

exámenes, que serán a libro cerrado. Por lo tanto, es importante que lea detenidamente todas las lecturas asignadas y tome notas.

Exámenes: Dado que los dos exámenes de este curso son a libro cerrado, deberá conseguir un supervisor. Tiene dos opciones:

1. Usted puede conseguir su propio supervisor. Le pedimos que su supervisor sea alguien de la administración de su iglesia o alguien que trabaje en el mundo académico. Una vez que usted y su supervisor hayan acordado la hora, envíe a Josh Ng la dirección de correo electrónico de su supervisor. Él le enviará la información necesaria para abrir el examen y completarlo.

Foro de discusión semanal en el que se discute una pequeña tarea 15%

Examen parcial basado en conferencias y apuntes 25%

Examen final basado en conferencias y apuntes 25%

Ensayos: 10-15 páginas. 35%

La calificación de los ensayos se basará en:

- Fidelidad y exactitud de la interpretación: 25 puntos
- Contundencia y claridad argumental: 25 puntos.
- Aplicación espiritual y práctica: 25 puntos
- Estilo académico e investigación evidente: 25 puntos

Este ensayo se calificará según:

- 1.** Precisión del pensamiento y contundencia del argumento (60%)
- 2.** Interacción dirigida con fuentes secundarias (20%)
- 3.** Estilo apropiado y agradable (20%)

Los estudiantes son responsables de tomar notas, basadas en las conferencias o los videos de clase.

Recomendación

Inicie un registro (digital) para cada libro de la Biblia, así como para otros asuntos cubiertos, y tome notas que le ayudarán en su revisión en preparación para exámenes integrales, exámenes sinodales o de presbiterio y/o su futuro ministerio.

Lectura obligatoria

Se deberá leer segmentos específicos indicados en cada uno de los siguientes libros de texto.

- Louis Berkhof, *Principios de Interpretación Bíblica* (Grand Rapids, MI: Libros Desafío, 2005).
- William W. Klein, Craig L. Blomberg, and Robert L. Hubbard Jr, *El Arte de la Interpretación Bíblica: Historia, Método y Aplicación* (Salem Oregón: Kerigma, 2023).¹

Políticas del curso y ayuda a la redacción

Escala de calificaciones

PRTS utiliza una escala de calificaciones de 4.0. Las calificaciones se han asignado los siguientes valores numéricos con el fin de calcular el promedio de calificaciones del estudiante (GPA):

- 95-100 A 4.0
- 91-94 A- 3.7
- 88-90 B+ 3.3
- 84-87 B 3.0
- 81-83 B- 2.7
- 78-80 C+ 2.3
- 74-77 C 2.0
- 71-73 C- 1.7
- 68-70 D+ 1.3
- 64-67 D 1.0
- 61-63 D- 0.7
- 0-60 F 0.0

Los puntos de calificación por asignatura se determinan multiplicando los puntos de calificación asignados a la letra obtenida por el número de horas de crédito asignadas al curso. El promedio semestral y acumulativo de calificaciones de un estudiante se calcula dividiendo el total de puntos de calificación obtenidos por el número de horas intentadas.

Prórrogas y retrasos

En *muy raras ocasiones* se concederá una prórroga. Deberá solicitarse por escrito **al profesor**; esta solicitud se transmitirá a un comité, que concederá la prórroga únicamente por razones legítimas (es decir, enfermedad grave o fallecimiento, otras circunstancias imprevistas y graves). A menos que se conceda una prórroga, toda entrega tardía de trabajos será penalizada de acuerdo con la política descrita en el catálogo académico. Para una explicación más completa de la

¹ PRTS extiende muestras de aprecio hacia el ministerio de los autores que compusieron esta obra y hacia quienes hicieron de su traducción algo posible. No obstante, PRTS no endosa ni promueve elementos de crítica de redacción o crítica textual que puedan estar contenidos en esta obra. Se anima a los estudiantes a tener discernimiento al momento de realizar sus lecturas.

política del seminario sobre el retraso en la entrega de trabajos, consulte la [Política del seminario sobre el retraso en la entrega de trabajos](#).

Política de plagio

La VIOLACIÓN DE DERECHOS DE AUTOR y el PLAGIO son delitos graves, tanto legal como éticamente. Plagiar las palabras o ideas de otra persona puede resultar en la pérdida de la calificación, el fracaso del curso o la expulsión del seminario. Para una explicación más completa de la política del seminario sobre el plagio, consulte la [Política de plagio](#) del seminario.

Política de asistencia

Se espera de cada alumno que, salvo por motivos legales, asista a todas las clases en las que esté matriculado. Las ausencias por enfermedad u otras causas justificadas se permitirán de forma limitada. Los estudiantes no deben acumular más ausencias injustificadas que el número de horas de crédito del curso. En caso de que las ausencias pongan en peligro el rendimiento del alumno en clase, el instructor aconsejará al alumno. Si el alumno vuelve a ausentarse, normalmente se le reducirá la nota del curso o se le expulsará del mismo. Las ausencias injustificadas también pueden dar lugar a que el estudiante sea puesto en periodo de prueba académica.

Otras declaraciones del curso

1. La Ley de Derechos Educativos y Privacidad de la Familia (FERPA) otorga a los estudiantes ciertos derechos con respecto a sus registros educativos. Debido a su no participación en programas de financiación federal, el PRTS no está sujeto a la FERPA. Una descripción de los principios seguidos por el seminario con respecto a la privacidad de los estudiantes se puede encontrar en el actual Manual del Estudiante, disponible en el sitio web del seminario bajo "Estudiantes Actuales."
2. El seminario realizará adaptaciones razonables para estudiantes con discapacidades en cumplimiento de la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973 y de la Ley de Estadounidenses con Discapacidades de 1990. El propósito de las adaptaciones es proporcionar igualdad de acceso a las oportunidades educativas a los estudiantes afectados por discapacidades, y el seminario no pretende que se alteren las normas, ni que se cambien los elementos esenciales de los programas o cursos.
3. El proceso para las apelaciones académicas y la resolución de problemas se describe en el Manual del Estudiante actual, disponible en el sitio web del seminario en "Estudiantes actuales."
4. **DERECHO A MODIFICAR ESTE PROGRAMA.** Este plan de estudios representa una directriz, a diferencia de un contrato, y está sujeto a cambios a discreción del instructor como las circunstancias lo justifiquen.

Asistencia en la redacción

Todos los alumnos matriculados disponen de apoyo para la redacción. El seminario emplea a un editor de inglés/entrenador de ESL; el entrenador de ESL necesita al **menos una semana** para

trabajar en un trabajo. Los profesores pueden exigir a los estudiantes de ESL que busquen ayuda para escribir, especialmente para sus primeros trabajos de investigación. Incluso si no es obligatorio, se **recomienda encarecidamente a los estudiantes de ESL** que busquen ayuda para los principales proyectos escritos. Envíe un correo electrónico a writingcenter@prts.edu para obtener ayuda con la redacción o para programar sesiones de práctica de conversación en inglés. El seminario también dispone de una guía de estilo, una plantilla para los trabajos y una herramienta de citación para facilitar su trabajo.

Objetivos del curso relacionados con los resultados de aprendizaje de los estudiantes de MDiv/MA

Resultados del aprendizaje de los estudiantes de MDiv/MA <i>Con el fin de medir el éxito del plan de estudios MDiv/MA, PRTS ha definido los siguientes como los resultados previstos del proceso de aprendizaje del estudiante. Cada curso contribuye a estos resultados generales. Esta rúbrica muestra la contribución de este curso a los resultados deseados del MDiv/MA.</i>		Rúbrica ➤ Fuerte ➤ Moderado ➤ Mínimo ➤ Ninguno	Minijustificación <i>Una breve justificación de cómo este curso alcanzará el nivel deseado de los SLO.</i>
MDiv 1; MA 1	Exégeta las Escrituras con precisión, empleando la comprensión de las lenguas originales, los contextos históricos y los géneros literarios.	Mínimo	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Este curso no está diseñado para enseñar exégesis</i>
MDiv 2; MA 2	Articular el sistema y la historia de la doctrina de la teología reformada confesional e integrarla en las disciplinas de la teología bíblica, sistemática y práctica, así como en la vida y el ministerio de la iglesia.	Fuerte	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Los métodos de investigación, estrategias y habilidades prácticas discutidas en este curso proporcionan la base para articular la teología bíblica, sistemática y práctica.</i> • <i>Las destrezas de redacción y formateo que se enseñan en este curso permiten al alumno elaborar trabajos académicos de posgrado articulando así la doctrina</i>
MDiv 3	Aplicar una sólida cosmovisión cristiana y los principios bíblicos tanto a la vida en la iglesia como a las culturas contemporáneas de nuestro mundo cambiante.	Fuerte	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Los componentes de pensamiento crítico, fuentes fidedignas y ética en la investigación proporcionan un elemento fundamental para el desarrollo de una sólida visión cristiana del mundo.</i>
MA 3	Evidenciar conocimientos fundacionales en las principales	Fuerte	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Los métodos de investigación, estrategias y habilidades</i>



	disciplinas teológicas de Estudios Bíblicos, Teología Sistemática e Historia de la Iglesia.		<p><i>prácticas discutidas en este curso proporcionan la base para articular la teología bíblica, sistemática y práctica.</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Las destrezas de redacción y formateo que se enseñan en este curso permiten al alumno elaborar trabajos académicos de posgrado articulando así la doctrina</i>
MDiv 4	Cultivar y demostrar cualidades espirituales y personales que evidencien los principios bíblicos de liderazgo necesarios para el ministerio eclesiástico.	Moderado	<ul style="list-style-type: none">• <i>Este curso aborda brevemente cuestiones de carácter como la integridad, el amor y la verdad, así como la ética en la erudición y la investigación, que deben ser evidentes en la vida de un líder cristiano.</i>
MA 4	Articular una comprensión competente en la disciplina enfocada del estudiante.	Fuerte	<ul style="list-style-type: none">• <i>Este curso está diseñado para proporcionar una comprensión básica de la investigación y la escritura, lo que permite al estudiante para articular la verdad bíblica por el podio, el púlpito, o la pluma</i>